

L'athlétisme : exposé de 20 minutes de Raphael Betz et Françoise Baron
Notes prises par Christine Gruzelle

Le sens de l'activité

Bernard Jeu : l'épreuve, la performance, la compétition

En athlé : diminuer le temps agrandir l'espace

La perf : critère d'évaluation controversé

Voir sujet du CAPEPS (profs d'Eps abandonnent leur chronos...)

Pourtant l'athlé est une activité à effet et non à forme. Hubiche et Pradet : comprendre l'athlé

Elle n'est pas discriminante si elle traduit un apprentissage ex : perf évaluée sur la différence temps des élèves temps du relais, lancer : lancer vortex-lancer javelot

Les conditions de la performance en athlé

Elle se réalise dans un cadre réglementaire.

Ce n'est plus une activité spontanée, c'est une activité codifiée. Si on ne met pas de zone d'appel en longueur, on n'est pas dans l'activité.

½ fond : activité culturelle, course en durée activité différente voir Testud CPied idée de confrontation importante

Si la perf c'est diminuer le temps et agrandir l'espace, comment va-t-il s'y prendre ?

Produire une trajectoire : Lutter contre l'apesanteur

Gérer une contradiction : compromis vitesse-contrôle en fonction de ses ressources

La prise en compte de tout cela fait qu'on dit que c'est une activité polytechnique **Bouthier**

Comment concilier cette approche avec les programmes ?

Le socle

Champ d'apprentissage 1 : produire une perf optimale mesurable à une échéance donnée

Un certain nombre de questions

Fin de cycle 3 : voir les attendus

Courir longtemps pour eux pas athlé (CA 5 ?), les performances sont -elles cumulatives ? Poireaux et carottes ?

fin de cycle 4 : remarque dans ces attendus : aucun verbe d'action

gestion de l'effort ... quel sens ? élément plutôt flou

planifier une épreuve combinée : pentathlon, décathlon course en dernier si l'élève planifie son épreuve on change la logique de l'athlé

aider ses camarades : quel sens par rapport à l'athlé ? oui éventuellement en tant que coach

fin de lycée :

ok au début verbes d'action athlé puis « fonctionnement collectif solidaire » qu'est-ce que l'athlé solidaire ?

on voit quand même dans athlé lycée : performance, technique

Raphael développe ses propositions pour l'athlétisme

Notion de solidarité vient du socle et on essaie de la coller sur l'activité mais pas possible pour cet item.

Notion de combiné athlétique mis en avant dans l'acad n'est pas à son goût...

Débat : Notion d'hétérogénéité dans les classes, font-ils la même activité ? Raphael dit qu'il faut adapter pour que chacun réussisse sans tomber dans du parcours moteur. Ex parcours dans le cerceau n'est pas de l'athlé ça peut être un moyen de réussir en athlé