

# Proposition pour un football du déconfinement

## Proposition post protocole :

**La première proposition avait été formalisée dès l'annonce d'une possible reprise de l'école le 11 mai. Depuis, et avec la parution des protocoles et des fiches thématiques, la situation a sensiblement évolué avec la préconisation de ne pas organiser de jeu collectif avec ballon, et celle de privilégier les « parcours sportifs individuels ».**

Nous risquons donc d'être confrontés au paradoxe où la distanciation physique serait convenable avec 15 élèves dans une salle de classe de 50m<sup>2</sup> (soit 3.3 m<sup>2</sup> par élève) et pas autorisée pour 6 à 8 élèves sur 1 terrain extérieur de HB, 800 m<sup>2</sup> (soit 100 m<sup>2</sup> par élève) !

Nous proposons donc d'organiser des séances d'EPS avec comme contenu principal un parcours sportif individuel fondé sur les habiletés imposées par le football : la conduite de balle (le dribble), la frappe de balle (tir et passe), le contrôle du ballon.

## Considération pédagogique : l'adhésion des élèves

Nos élèves ont une caractéristique : « ils peuvent accepter l'action pour l'action, pour le simple plaisir et le bonheur d'agir. En ce sens, tous les « jeux » ou exercices avec un ballon sont en général acceptés de bon gré par les élèves du collège ». (André Kawa, Le football en éducation physique et sportive, 1998). Jouer avec un ballon est donc une dimension motivationnelle forte des élèves sur laquelle il est donc possible de s'appuyer.

## Principe de construction des parcours

Le parcours de football est construit autour du dribble avec des variables : ligne droite / slalom, obstacles à contourner ou à éviter, enchaînement avec une passe, une réception, avec un tir, vitesse de réalisation,...

Exemples sur plusieurs vidéos :

- <https://www.youtube.com/watch?v=RbZwtgOKDJk>
- <https://www.dailymotion.com/video/x13r0e1>
- <https://www.dailymotion.com/video/x13rnff>

## Autres situations

Frappe de balle et/ou contrôle :

- Situation d'échange du ballon à 2, voire à 3
- Lorsque cela est possible, le travail au mur (type tennis)
- Tennis ballon, avec filet, sinon sans filet avec une zone interdite

Jonglage : pour la plupart de nos élèves, la difficulté avec l'interdiction de prise manuelle du ballon réside dans le lancement du jonglage.